

Course Specification

University/Academy: Suez Canal University

Faculty/Institute: Faculty of Computers and Informatics

Department: Computer Science

1-Course data		
Code: CS102	Course Title: Computer programming	Academic year/Level: First year
Lecture: 2 hours/week	Practical:2 hours/week	Department: Computer Science

2- Course Aim(s)	<p>This course is designed to provide the knowledge and experiences to:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Learn the programming concepts in a light of learning a programming language.2. Learn how to think in designing a program.3. Learn how to write a program in a C language.4. Learn the compiler concept.5. Learn programming language fundamentals (basic data types – program structure – statements – expressions – I/O operations – control statements – computer architecture - algorithms).
-------------------------	---

3- Intended Learning Outcomes (ILOs):	
a. Knowledge and understandings:	<p>At the end of the course, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">a1- Define the fundamental concepts, principles, theories and mathematical results relevant to computer science.a2- Define C language fundamentals.a3- Recognize programming concepts.a4- Recognize theoretical underpinnings of computing, computability and C language, its application in building models at various levels of abstraction, and its importance in reasoning, communication and system development.a5- Outline the fundamental concepts, principles and theories of computing and

	<p>problem solving with the aid of C language, artificial intelligence and computer science covering topics such as algorithms, operating systems.</p>
<p>b. Intellectual Skills:</p>	<p>At the end of the course, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> b1- Express commercial or industrial problems in the computer science field and estimate the methodologies that solve it using C language. b2- Summarize the solution of problems and be aware of the context of computer developments.
<p>c. professional Skills:</p>	<p>At the end of the course, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> c1- Prepare and construct documentation of technical reports with verbal and written structure. c2- Design technical presentations suitable for the time, place and audience. c3- Develop simple programs using C language. c4- Deal with compiler of teaching programming language.
<p>d. General Skills:</p>	<p>At the end of the course, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> d1- Retrieve information from a variety of sources such as libraries, printed or electronic sources. d2- Choose and formulate suitable strategies to accomplish well-defined goals. d3- Work as a member of a team to solve a specific problem.

4- Course Content	Theoretical part content				
	Topic	No. of Hours	week(s) No.	No. of Lecture(s)	ILOs
	Language fundamentals: <ul style="list-style-type: none"> General form of a simple program Variables and assignment 	2	1	1	a1-a3
	Formatted input / output:	2	2	1	a1-a3, c4,d1
	Expressions and assignment operator	2	3	1	a1-a3, c4,d1
	Selection statement <ul style="list-style-type: none"> If statement Switch statement 	2	4	1	a1-a5, b1-b2, c1-c4, d1-d3
	Loops <ul style="list-style-type: none"> Exiting form loop 	4	5&6	2	a1-a5, b1-b2, c1-c4, d1-d3
	Mid-Term Exam in the seventh week				
	Basic Types	2	8	1	a1-a3, c4, d1-d3
	Arrays	2	9	1	a1-a5, b1-b2, c1-c4, d1-d3
	Functions	4	10&11	2	a1-a5, b1-b2, c1-c4, d1-d3
	Pointers	4	12&13	2	a1-a5, b1-b2, c1-c4, d1-d3
	Structures, unions and enumerations	2	14	1	a1-a5, b1-b2, c1-c4, d1-d3
	Practical part content				
	Topic	No. of Hours	week(s) No.	No. of Lap(s)	ILOs
	How to use the compiler	2	1	1	c4
	Compiling and	6	2,3,4	3	c1-c4,

	running a simple program.				d1-d3
	Writing C programs to solve specific programs	20	5,6,8,9,10,11,12,13,14	9	c1-c4, d1-d3

5- Course Matrix

	A1	A2	A4	B3	B4	C1	C2	C5	D1	D2	D4
a1	√										
a2											
a3		√									
a4											
a5			√								
b1				√							
b2					√						
c1						√					
c2							√				
c3								√			
c4											
d1											√
d2									√		
d3										√	

6- Teaching and Learning Methods

- Lectures
- Exercises & Tutorials
- Class discussions
- Internet searches

7- Student Assessment

Assessment Methods

- Assignments to test a1:a5, b1:b2, c1:c4, d1:d3
- Midterm written exam to test a1:a5, b1, b2, c3
- Oral exam to test a1:a5

	<ul style="list-style-type: none"> • Practical exam to test b1:b2, c1:c4, d1:d3 • Final written exam to test a1:a8, b1:b6, c1:c3
Assessment schedule	<ul style="list-style-type: none"> • Four assignments with a rate one assignment every 4 weeks. • One written mid-term exam at the seventh week of the semester. • One oral and practical exam at the end of the semester. • Final written exam.
Assessment Weights	<ul style="list-style-type: none"> • Assignments: 5 Grades • Mid-term exam: 10 Grades • Oral and practical exam: 15 Grades • Final written exam: 70 Grades • Total: 100 Grades

7- List of Books and references	<ul style="list-style-type: none"> • Mahmoud El-Gayyar, Introduction to Programming – C-prog, Faculty of Computers and informatics – Suez Canal University, 2014.
--	--

Course coordinator:
Dr. Safa Abd El-aziz Ahmed

Head of Department:

The comparison Matrix between Course ILOs and Program ILOs (IS)

[illegible]



Form no. (12) Course Specification

University/Academy: Suez Canal University

Faculty/Institute : Faculty of Computers and Informatics

Department : Basic Science

1- Course Data		
Course Code: BS101	Course Title: Calculus	Academic Year /Level: First year – First term
Specialization: General	No. of Instructional Units: Lectures: 3 Hours/Week Practical: 4 Hours/Week	
2- Course Aim		
	<ul style="list-style-type: none">▪ Recognize preliminary concepts on numbers, intervals, inequalities and sets.▪ Distinguish the different kinds of function.▪ Use limit and continuity concepts.▪ Differentiate functions.▪ Use different formulas of integrals.	
3- Intended Learning Outcome		
- by the end of this course the student should be able to:		
a- Knowledge and Understanding	<ul style="list-style-type: none">a1-Identify the different kinds of numbers.a2-Recognize preliminary concepts of functions.a3-Recognize the basic concepts of limitsa4-Outline the basic concepts of continuity.a5-Define the basic concepts of differentiation.a6-Identify the basic concepts of integration.a7-List the different techniques of integration.	

b- Intellectual Skills	<p>b1-Explain some combination of functions.</p> <p>b2-Explain the steps of function limitation</p> <p>b3-Describe the continuity of a function at some point.</p> <p>b4-Estimate to differentiate a function.</p> <p>b5-Illustrate how to integrate a function.</p>
c- Professional Skills	<p>c1- Apply some transformations on functions</p> <p>c2- Use different method to find limitation and continuity of functions.</p> <p>c3- Apply the different differentiation rules to differentiate function.</p> <p>c4- Use the most moderate method to integrate a function.</p>
d- General Skills	<p>d1-Illustrate the limits, differentiation and integrations of common functions.</p> <p>d2-Communicate ideas effectively both orally and in writing.</p>

4- Course Content	Theoretical part content				
	Topic	No. of Hours	week(s) No.	No. of Lecture(s)	ILOs
	1- Pre-calculus review: – Real number line. – Sets – Absolute value	3	1	One	a1
	2- Real Valued function - Domain and Range - Rate of change - Even and odd - Composition of functions - Monotonic functions - Inverse of functions	9	2, 3,4	three	a1,a2, b1,c1
	3- Limits and continuity of functions - Limit concept - One side limits - Limits at infinity - Continuity	6	5,6	two	a3, a4, b2,b3,c2,d1 d2
	Mid-Term Exam in the seventh week				
	4 - Differentiation - Differentiation rules - Differentiation of different types of function - Implicit differentiation - Partial derivatives	9	8,9,10	Three	a5,b4,c3,d1,d2
	5- Integration - Anti-derivatives - Indefinite Integrals - Integration by substitutions - Integration by parts - Integration by partial fractions - Definite integration - Applications of integrations	12	11,12,13 ,14	Four	a6, a7,b5,c4,d1,d2

Practical part content				
Topic	No. of Hours	week(s) No.	practical	ILOS
1- Solve problem related to Pre-calculus review: <ul style="list-style-type: none"> – Real number line. – Sets – Absolute value 	4	1	One	a1
2- Solve problem related to Real Valued function <ul style="list-style-type: none"> - Domain and Range - Rate of change - Even and odd - Composition of functions - Monotonic functions - Inverse of functions 	12	2, 3,4	Three	a1,a2, b1,c1
3- Solve problem related to Limits and continuity of functions <ul style="list-style-type: none"> - Limit concept - One side limits - Limits at infinity - Continuity 	8	5,6	Two	a3, a4, b2,b3,c2,d1 d2
Mid-Term Exam in the seventh week				
4 - Solve problem related to Differentiation <ul style="list-style-type: none"> - Differentiation rules - Differentiation of different types of function - Implicit differentiation - Partial derivatives 	12	8,9,10	Three	a5,b4,c3,d1,d2
5- Solve problem related to Integration <ul style="list-style-type: none"> - Anti-derivatives - Indefinite Integrals - Integration by substitutions - Integration by parts - Integration by partial fractions - Definite integration - Applications of integrations 	16	11,12,13 ,14	Four	a6, a7,b5,c4,d1,d2



5- Teaching and Learning Methods	5.1- Lectures using whiteboard or occasionally using data show. 5.2- Problem discussion sessions with students. 5.3- Presentation by student teams of some independent work relevant to the course.
6- Teaching and Learning Methods for Students with Special Needs	There are no Special Needs students
7- Student Assessment:	
7a- Assessment Methods :	7.1. Assignments. a2,a3,b4,b5, c2,c3,c4 7.2. Mid-term test. a1,a2,a3,b1,b2,b2,c1,c2 7.3. Final Examination. a1-a7, b4,b5,c1-c4

7b- Schedule:	Assignments: By the end of every chapter. Mid-term test: In week7 Final Examination. In week 16.
7c- Weighing of Assessment:	Assignments +Mid-term examination : 40 Grades Final-term examination : 80 Grades
8- List of Textbooks and References:	
a- Course Notes	None
b- Required Books (Textbooks)	None
c- Recommended Books	-RON LARSON, and DAVID C. FALVO: Brief Calculus: An Applied Approach, Eighth Edition, 2009. -Ron Larson, and Bruce H. Edwards: Calculus of a Single Variable, Ninth Edition, 2010.
d- Periodicals, Web Sites, ..., etc.	http://en.wikipedia.org/wiki/Calculus http://https://www.youtube.com/watch?v=X9t-u87df3o&list=PLBE9407EA64E2C318

Course Coordinator: Dr. Asmaa Mohamed Awad

Signature ()

Department Head: Prof. Helmy Mahran

Signature ()

Calculus ILOs and the comparison Matrix between Course ILOs and Program ILOs (CS)

- a1- Identify the different kinds of numbers.
- a2- Recognize preliminary concepts of functions.
- a3- Recognize the basic concepts of limits
- a4- Outline the basic concepts of continuity.
- a5- Define the basic concepts of differentiation.
- a6- Identify the basic concepts of integration.
- a7- List the different techniques of integration.
- b1- Explain some combination of functions.
- b2- Explain the steps of function limitation
- b3- Describe the continuity of a function at some point.
- b4- Estimate to differentiate a function.
- b5- Illustrate how to integrate a function.
- C1- Apply some transformations on functions
- C2- Use different method to find limitation and continuity of functions.
- C3- Apply the different differentiation rules to differentiate function.
- C4- Use the most moderate method to integrate a function.
- d1- Illustrate the limits, differentiation and integrations of common functions.
- d2- Communicate ideas effectively both orally and in writing

	A1	A2	A4	A5	B1	B2	C1	C2	D1	D3	D4
a1	√		√								
a2											
a3											
a4		√									
a5	√										
a6			√								
a7				√							
b1					√						
b2					√						
b3					√						
b4						√					
b5						√					
c1								√			
C2							√				
C3							√				
C4								√			
d1									√		
d2									√		

Calculus ILOs and the comparison Matrix between Course ILOs and Program ILOs (IS)

	knowledge and understanding				Intellectual skills					Professional and/or Practical skills					General and transferable skills				
	A1	A2	A6	A7	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C4	C5	D1	D2	D3	D4	D5
a1	√																		
a2		√																	
a3		√																	
a4	√																		
a5	√																		
a6			√																
a7				√															
b1						√													
b2						√													
b3					√														
b4							√												
b5								√											
c1											√								
c2										√									
c3												√							
c4										√									
d1															√				
d2																	√		



Form no. (12)
Course Specification

University/Academy: Suez Canal University
Faculty/Institute : Faculty of Computers & Informatics
Department : Basic Science

1. Course Data		
Course Code: BS103	Course Title: Discrete Mathematics	Academic Year/Level: 1 st Year- 1 st semester
Specialization: General	No. of Instructional Units	
	Lectures: 3 h/week	Practical: 3 h/week

2. Course Aims	<ul style="list-style-type: none">- Provide a sound working base in discrete mathematics,- Increase the student's ability to think abstractly, using logic and inductive techniques.- To provide the student with the basic skills to solve mathematical problems using different methods.- To increase the student's ability to distinguish the different types of functions.- To increase the student's ability to work independently and collaboratively on mathematics,- To introduce computing technology and apply it to different methods,- To create a positive outlook toward mathematics
----------------	--

3. Intended Learning Outcomes (ILOs): by the end of this course the student should be able to:	
a-Knowledge and understanding	a1- Recognize the major definitions and main principles on discrete mathematics. a2- Recognize preliminary concepts of functions. a3- Recognize the logic and mathematical inductive. a4- Describe and discuss the set theory as a base of Boolean algebra. a5- Identify the basic concept of functions.
b-Intellectual Skills	b1- Analyze mathematical systems and proofs. b2- Use the appropriate methods for solving the different types of problems. b3- Explain the paths in relations and diagrams in network. b4- Determine the domain and the range of functions. b5- Estimate the inverse of functions.
c- Professional skills	c1- Employ gained skills in mathematics to create algorithms. c2- Apply matrix and linked list representations to store data in RAM cells. c3- Apply the method of enumerations on number theory. c4- Construct recurrence relations for some economic and finance applications.
d- General Skills	d1- Work effectively with other. d2- Demonstrate ability to think critically. d3- Present enormous confidence to the students in the computer and the results they give d4- Create positive outlook toward discrete mathematics



4. Course contents	No. of Hrs	Week(s) No.	No. of Lecture(s)	ILOs
Theoretical and Practical				
Propositions, Logical Connective, Types of propositions, Quantifiers,	3	1	1	a1, a4, c1, d4
Mathematical System and Proofs, Mathematical inductive, Arguments & Rules of Inference, Boolean Matrix Operations	3	2	1	a1, b1, c1, d4
Set Theory, Operations on sets, Properties of Sets, Partition	3	3	1	a1, a5, c1, d4
Relations, Binary Relations, Properties of Relations, Matrices Representation of Relation, Paths in Relations and Diagraphs, Closure	3	4	1	a1, a2, a5, b3, b4, d4
Functions, Operations on Functions, Odd, even, Increasing and Decreasing Functions, Composition of Functions	3	5	1	a1, a2, a5, b4, c4, d4
Inverse of Functions, Special Types of Functions, Mode and Hash, Ceiling and Floor Functions	3	6	1	a1, a2, a5, b3, b5, d4
Mid-Term Exam in the seventh week				
Sequences, Types of Sequences, Linear Homogenous Recurrence Relations, Solving Recurrence Relations, Increasing and Decreasing Sequences	6	8,9	2	a1, b4, c1, c3, c4, d1
Strings, Series, Changing the Index in a Sum, Some Special Series	3	10	1	a1, b3, c1, d1, d4
Graph Theory, The n - Cube, Hyper Cube, Complete Graph, Bipartite Graph, Euler Theorem, Hamiltonian Theorem, Adjacency Matrix, Incident Matrix, Isomorphism of Graph,	3	11	1	a1, b3, c1, d1, d4
Method of Storing Data, Matrix and Linked List Representations, Trees, Labeled Tree	3	12	1	a1, b2, c1, c2 d1, d4
Codes and Storing Tree, Matrix code, Father Code, Prufer Code, Huffman Code, Optimal Huffman Code	6	13-14	2	a1, b2, c1, d1, d4

5. Teaching and learning methods	5.1- Lectures using whiteboard or occasionally using data show. 5.2- Problem discussion sessions with students. 5.3- Presentation by student teams of some independent work. 5.4-Self-Learning by letting the students prepare some topics of the course (discrete topics) using textbooks, Internet, etc.
6. Teaching and learning methods for student with special needs	There are no Special Needs students
7. Student assessment	
7.a Procedure:	7.a.1. Assignments. 7.a.2. Mid-term test.



	7.a.3. Final Examination
7.b Schedule	Assignments: By the end of every chapter. Mid-term test at the seventh week Final examination at week 16.
7.c Weighing of assessment:	Assignments +Mid-term examination : 40 Grads Final-term examination : 80 Grads Total: 120 Grads

8. List of text books and references	
8.a Course notes:	Non
8.b Required Books(Textbooks)	Non
8.c Recommended Books	<ul style="list-style-type: none">❶ Stephen Barnett, <u>Discrete Mathematics, Numbers and Beyond</u>, ADDISON-WESLY 34292, London, (1998)❷ Richard Johnsonbaugh, <u>Discrete mathematics</u>, 4th Edition, PRENTICE HALL, NJ07458 (1990)❸ Jagdish C., Robin W., and Lardner, <u>Mathematical Analysis for Business, Economic, and the Life and Social Science</u>, 5th Edition, Prentice Hall International, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey 07632 (1993)❹ Albertson M. O., and Hutchinson J. P., <u>Discrete Mathematics with Algorithms</u>, Downloadable version. Uploaded (2002)❺ Kolman B., Robert C. B., and Sharon C.R., <u>Discrete Mathematical Structures</u>, 5th Edition, Person International Edition, USR, NJ 07458 (2004)❻ Aufmann, Barker and Nation, <u>College Algebra and Trigonometry</u>, 5th Edition, Houghton Mifflin Company, Boston, New York, (2005)❼ Arora P.N. and Arora S., <u>Quantative Aptitude Mathematics</u>, Volume I; S. Shand S. .& Company LTD, Ramangar, New Delhi-110005 (2007).❽ Edward A., Bender and Williamson S. G., <u>A Short Course in Discrete Mathematics.</u>, Dover ISBN-0-486-43946-1 (2007).
8.d Periodicals, WebSites,...., etc.	https://www.class-central.com/subject/math s

Course Coordinator: Ass. Prof. Yasser Mohamed Hamada **Signature** ()
Department Head: Prof. Helmy Mahran **Signature** ()



The comparison Matrix between Course ILOs and Program ILOs (CS)

	A1	A2	A4	A5	B4	B2	C1	C2	D1	D3	D4
a1	√										
a2											
a3			√								
a4	√										
a5	√										
b1						√					
b2					√						
b3					√						
b4						√					
b5						√					
c1								√			
c2								√			
c3							√				
c4							√				
d1									√		
d2										√	
d3										√	
d4											√



The comparison Matrix between Course ILOs and Program ILOs (IS)

	knowledge and understanding					Intellectual skills					Professional and/or Practical skills					General and transferable skills				
	A1	A2	A3	A6	A7	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C5	C7	D1	D2	D3	D7	D8
a1	√																			
a2		√																		
a3				√																
a4					√															
a5	√																			
b1						√														
b2							√													
b3								√												
b4									√											
b5										√										
c1											√									
c2												√								
c3													√							
c4														√						
d1																√				
d2																√				
d3																	√			
d4																		√		



Form no. (12)

Course Specification

University/Academy: *Suez Canal University*

Faculty/Institute : *Computers and Informatics*

Department : *General*

1- Course Data		
Course Code: <i>G105</i>	Course Title: <i>English Language 1</i>	Academic Year /Level: <i>First year – second term</i>
Specialization: <i>CS / IS</i>	No. of Instructional Units: Lectures: <i>Two Hours /Week</i> Practical: <i>Three Hours /Week</i>	
2- Course Aim	<ul style="list-style-type: none">▪ Read comprehension and structure.▪ Make conversation and writing.▪ Capable of translating.▪ Explain the Basic English language grammar.	
3- Intended Learning Outcome		
- by the end of this course the student should be able to:		
a- Knowledge and Understanding	At the end of the course, the student will be able to: <ul style="list-style-type: none">a1- Respond to literary and non-literary texts and interpret meaning, using literary and linguistic concepts.a2- Understand the way different contexts and choices in style and vocabulary shape the meanings of texts.a3- Identify the way attitudes and values are created in speech and writing.	

b- Intellectual Skills	At the end of the course, the student will be able to: b1-Analyze and correct errors in any English text. b2-Make him/her own creative writing style.
c- Professional Skills	At the end of the course, the student will be able to: c1- Use English-to-English dictionary efficiently. c2- Guess meaning of new words using context. c3- Prepare and deliver coherent and structured verbal and written technical reports. c4- Give technical presentations suitable for the time, place and audience.
d- General Skills	At the end of the course, the student will have: d1-Display an integrated approach to the deployment of communication skills. d2-Be able to use IT skills and display mature computer literacy.

4- Course Content Theoretical and practical

Lecture Topic	No. of Hrs	Lecture	No. of Weeks	Tutorial	ILOs
Introduction	4	2	1,2	6	a2,b1,c3
Reading comprehension and structure: <ul style="list-style-type: none"> - A Blind Boy. - Omar Ibn Abdul-Aziz. - Salah El Deen. - World History: Hiroshima. - American History. - Philosophy History. - Conservation. - College Library. - The computer Revolution. - Books and Newspapers. 	10	5	3,4,5,6,8	15	a1,c2,d1
Conversation and Writing: <ul style="list-style-type: none"> - Conversation Basics. - Writing Basics. 	6	3	9,10,11	9	c3,d2
Translation <ul style="list-style-type: none"> - Translation Basics. 	6	3	12,13,14	9	a1,c3

5- Teaching and Learning Methods	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lectures ▪ Tutorials ▪ Class discussions ▪ Internet searches ▪ Group projects
6- Teaching and Learning Methods for Students with Special Needs	There are no Special Needs students
7- Student Assessment:	
a- Procedures used:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assignments a.1,a.2 ▪ Midterm written exam a.1,a.2,b.1 ▪ Oral exam ▪ Practical exam ▪ Written Final exam b.2, a.2,a.3,c.1,c.2,b1
b- Schedule:	
c- Weighing of Assessment:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Four assignments with a rate one assignment every 2 weeks (7.5 Grades) ▪ One written mid-term exam at the sixth week of the semester (7.5 Grades) ▪ One oral and practical exam at the end of the semester (15 Grades) ▪ Final written exam (70 Grades)



8- List of Textbooks and References:

a- Course Notes	
b- Required Books (Textbooks)	Book written by Coordinator related to Computer Science and Information systems topics
c- Recommended Books	
d- Periodicals, Web Sites, ..., etc.	

Course Coordinator:

Signature ()

Department Head:

Signature ()

Date: / /

The comparison Matrix between Course ILOs and Program ILOs (CS)

	A1	A4	B1	C1	D4
a.1	√				
a.2		√			
a.3	√				
b.1			√		
b.2			√		
c.1				√	
c.2				√	
c.3				√	
c.4				√	
d.1					√
d.2					√

The comparison Matrix between Course ILOs and Program ILOs (IS)

	A5	B3	B7	C2	C6	D1	D3
a.1	√						
a.2	√						
a.3	√						
b.1		√					
b.2			√				
c.1				√			
c.2				√			
c.3					√		
c.4					√		
d.1							√
d.2						√	



Form no. (12) Course Specification

University/Academy: Suez Canal University

Faculty/Institute : Faculty of Computers and Informatics

Department : Computer Science

1-CourseData		
Course Code: CS101	Course Title: <i>Introduction to computer science</i>	AcademicYear/Level: First year- first term
Specialization: General	No. of Instructional Units: Lectures: 3 Hours/Week Practical: 4 Hours/Week	

2-Course Aim	<p>The main objective of the course is to make the student familiar to the computer system (hardware and software).</p> <ul style="list-style-type: none">a) Understanding the basic concepts of computer system and their applications and gives an overview for each branch of computer science: computer programming, graphics, networks, system analysis and design...etc.b) To be aware of the computer science with the technical background, knowledge, and adaptability to develop well-designed, robust, computer-based solutions to a range of problems.c) To develop some algorithms and solve computer programming Problems.<ul style="list-style-type: none">▪ To produce a program with general programming concepts
---------------------	--

3- Intended Learning Outcome

- by the end of this course the student should be able to:

a- Knowledge and Understanding	<p>a1- Define Computer system and its components.</p> <p>a2- Define the Difference between Computer Hardware and Software.</p> <p>a3- Explain the different between input & output devices and their usage.</p> <p>a4- Apply the fundamental concepts of computer science.</p>
b- Intellectual Skills	<p>by the end of this course the student should be able to:</p> <p>b1- Illustrate the essentials of computer scenes.</p> <p>b2- Identify the different computer components and software types.</p> <p>b3- Design and Develop a general problems solution.</p>
c- Professional Skills	<p>by the end of this course the student should be able to:</p> <p>c1- prepare the documentation or report.</p> <p>c2- Design technical presentation for different topics.</p>
d- General Skills	<p>on completion of this course, the student will be able to:</p> <p>d1- Collect information from different resource.</p> <p>d2- Design a technical presentation based on collected data.</p>



4-Course Content	Theoretical part content				
	Topic	No. of Hours	week(s) No.	No. of Lecture(s)	ILOs
	Introduction and Overview of a computer system: hardware, software, - Classification of computers - Computer Software/Hardware - Categories of software	3	1	1	a1,a2 b1
	List the three subsystem of a computer. Describe the role of the central processing unit (CPU) in a computer. Describe the fetch-decode-execute phases. Describe the main memory and its addressing space. Understand the interconnection of subsystems and list different bus systems. Describe different methods of input/output addressing.	3	2	1	a1,a2 b1,b2
	Define the input/output subsystem. Storage devices and stored data: File organization Communications: computer connections & networks	3	3	1	a1,a2, a3 b1,b2
	Operating systems (OS): Understand the role of the operating system in a computer system.	3	4	1	a1,a2, a3,a4 b1,b2
	Programming and languages: - The definition of a program - Why programming? - What programmers do? - The programming process: - Programming Languages: - Levels of languages - Major Programming Languages and its applications. - Object –Oriented programming: - What is an object? - Classes	3	5	1	a1,a2, a3,a4 b1,b2 c1,c2 d1,d2
	- Define an algorithm and relate it to problem solving. - Describe the concept of sorting - Describe the concept of searching	3	6	1	a4, b1,c1,d1
	Mid-Term Exam in the seventh week (7)				
	- Define the concept of an abstract data type (ADT). - Define a stack, the basic operations on stacks, their applications, and how they can be implemented.				

4-Course Content

Topic	No. of Hours	week(s) No.	Tutorial	ILOs
<ul style="list-style-type: none"> - an array as a data structure and how it is used to store a list of data items. - a record as a data structure. - Distinguish between the name of a record and the names of its fields. 	3	8,9	1	a3,a4 b1, c2, d2
<ul style="list-style-type: none"> - Define two categories of access methods: sequential access and random access. - Understand the structure of sequential files and how they are updated. - Understand the structure of indexed files and the relation between the index and the data file. 	3	10	1	a3,a4 b1, c2, d2
System analysis and design: development cycle <ul style="list-style-type: none"> - Phase 1: Preliminary Investigation: - Phase 2: Systems Analysis: - Phase 3: Systems Design: - Phase 4: Systems Development: - Phase 5: Implementation: 	3	11	1	a3,a4 b1, c2, d1,d2
<ul style="list-style-type: none"> - Computer issues in the workplace: security, privacy, and ethics 	3	12	1	a3,a4,b1, c2, d2
Modern trends: expert systems, robotics, and virtual reality, Artificial intelligence.	3	13,14	2	a1,a2,a3,a4, b1, b2,c2, d2

Practical part content

Topic	No. of Hours	Week(s) No.	Practical	ILOs
Windows and hard ware	8	1,2	2	a1,a2, b1
Number system	8	3,4	2	a4
Microsoft word	8	5,6	2	c1,c2,d1,d2
Microsoft Excel	8	8,9	2	c1,c2,d1,d2
Microsoft Power point	8	10,11	2	c2,d2
Write a simple programs to solve a simple problem	12	12,13,14	3	a4,b3



5- Teaching and Learning Methods	<ul style="list-style-type: none">▪ Lectures▪ Class discussions▪ Internet searches▪ Group projects
6- Teaching and Learning Methods for Students with Special Needs	There are no Special Needs students
7- A: Student Assessment:	7.1- Midterm tests to assess a1-a3; c1-c2. 7.2- Oral examination to assess a3-a4; d2. 7.3- Practical Exam to access b2, c2, d2
7.B- Assessment schedule	Assessment 1: Midterm tests Week7 Assessment 2: Oral Examination Week15. Assessment 3: Practical Examination Week15.
7.C- Assessments Weights	Assessment 1: Midterm tests 20 Grades Assessment 2: Practical and Oral Examination 20 Grades Assessment 3: Final Examination 80 Grades

8-List of Text books and References:	
a-Course Notes	None
b-Required Books(Textbooks)	Behrouz A. Forouzan, Foundations of Computer Science, 3rd Edition, 2014, ISBN: 9781408088418, Pages: 640.
c-Recommended Books	Shelley Gaskin, Nancy Graviett, and Cathy La Berta Go-All-in-One-Computer-Concepts-and-Application- Pearson,2013.
d-Periodicals, Web Sites,...,etc.	None

Course Coordinator: **Signature (** *Assoc. prof. Dr. Mohamed Meselhy Eltoukhy)*

Department Head: **Signature (** *Assoc. prof. Dr. Mohamed Khamies)*

The comparison Matrix between Course ILOs and Program ILOs (CS)

	Knowledge and Understanding		Intellectual Skills		Professional Skills		General Skills	
	A1	A2	B2	B4	C1	C3	D1	D4
a1	√							
a2	√							
a3		√						
a4		√						
b1			√					
b2				√				
b3				√				
c1					√			
c2						√		
d1							√	
d2								√

The comparison Matrix between Course ILOs and Program ILOs (IS)

	knowledge and understanding				Intellectual skills					Professional and/or Practical skills					General and transferable skills				
	A1	A2	A3	A7	B1	B2	B3	B4	B7	C1	C2	C3	C4	C7	D1	D2	D4	D7	D5
a1	√																		
a2		√																	
a3	√																		
a4			√																
b1								√											
b2						√													
b3								√											
c1										√									
c2													√						
d1															√				
d2																	√		



Form no. (12) Course Specification

University/Academy: Suez Canal University

Faculty/Institute : Faculty of Computers and Informatics

Department : Information Systems

1-CourseData		
CourseCode: IS123	Course Title: Introduction to Databases	Academic Year /Level: 1 st year students – second term
Specialization: General	No. of Instructional Units: Lectures: 2 Hours/Week Practical: 2 Hours/Week	
2-CourseAim	<ul style="list-style-type: none">▪ Introduce different database models.▪ Construct the logical design of relational database system.▪ Clarify the Entity-Relationship Diagram (ERD).▪ Explain the Structured Query Language (SQL).▪ Define functional dependencies and data normalization.	
3- Intended Learning Outcome		
- by the end of this course the student should be able to:		
a- Knowledge and Understanding	<ul style="list-style-type: none">a1. Recall fundamental concepts and issues of database Systems.a2. State the benefits of database systems.a3. Recognize the structure of database systems.a4. Define the organization of database systems.	

b- Intellectual Skills	<p>b1. Discuss the difference between database models.</p> <p>b2. Discuss the normalization of data in database tables.</p> <p>b3. Explain the problems of the analysis, design and construction of database systems.</p> <p>b4. Illustrate the relational algebra expressions.</p> <p>b5. Illustrate the implement steps of a database system.</p> <p>b6. Explain the various parts of SQL statements.</p>
c- Professional Skills	<p>c1. Use the ER model.</p> <p>c2. Choose the suitable information retrieve tools efficiently.</p> <p>c3. Appraise the functionalities of DBMS.</p>
d- General Skills	<p>d1. Work to interpret a real – life database system.</p> <p>d2. Prepare a complete project of a database system.</p>

4-Course Content	Theoretical part content				
	Topic	No. of Hours	week(s) No.	No. of Lecture(s)	ILOs
	1-Introduction: – Database System Architectures. – Components of Database Management System (DBMS). – Database Model.	4	1,2	Two	a1, a2, b1, c3
	2- Relational Data Model: – The Relational Data Model. – Relational Algebra. – Conceptual, Logical and Physical views of Database.	4	3,4	Two	a3, a4,b3
	3- Relational Data Design: – Entity Relationship Diagram (ERD). – Converting ER to Relational Model and vice versa.	4	5,6	Two	b4, b5, c1
	Mid-Term Exam in the seventh week				
	4- Structured Query Language (SQL): – Data Definition Language (DDL). – Data Manipulation Language (DML). – Query Processing.	6	8,9,10	Three	b6, c2
	5- Database System Implementation: – Practical Database Design. – Functional Dependencies and Normalization. – Different Types of Database Users and their privileges. – Database Compression & Decompression.	8	11,12,13,14	Four	b2, d1, d2

	Practical part content				
	Topic	No. of Hours	week(s) No.	No. of Tutorial(s)	ILOs
	1- Install/Deinstall of Oracle database 10g release 2.	2	1	One	a1, b3
	2- Login as a database administrator. <ul style="list-style-type: none"> – Create user. – Grant privileges. – Connect with different user. – Drop user. 	2	2	One	a3, a4, c3
	3- Structured Query Language (SQL): <ul style="list-style-type: none"> – Data Definition Language (DDL). <ul style="list-style-type: none"> - Create. - Alter. - Drop. - Rename. – Data Manipulation Language (DML). <ul style="list-style-type: none"> - Insert. - Update. - Delete. - Select. 	8	3,4,5,6	Four	b4, b6, c1
	Mid-Term Exam in the seventh week				
	4- Structured Query Language (SQL): <ul style="list-style-type: none"> – Transaction control (TCL). <ul style="list-style-type: none"> - Commit. - Rollback. - Savepoint. – Data Control Language (DCL). <ul style="list-style-type: none"> - Grant. - Revoke. – Imp & Exp. 	6	8,9,10	Three	b5, b6, c2, d1
	5- Structured Query Language (SQL): <ul style="list-style-type: none"> – Join. – Subquery. 	8	11,12,13,14	Four	b6, d2

5- Teaching and Learning Methods	5.1- Lectures using data show. 5.2- Laboratory discussion sessions with students. 5.3- Project by student teams of some independent work relevant to the course.
6- Teaching and Learning Methods for Students with Special Needs	There are no Special Needs students
7-Student Assessment	
7a-Procedures used:	7.1. Mid-term exam to assess a1, a2, a3, a4, b1, b3, b4, b5, c1, c3. 7.2. Practical & Oral exam to assess b2, b4, b5, b6, c1, c2, c3, d1, d2. 7.3. Final Examination to assess all the ILOs.



7b-Schedule:	Mid-term exam: In seventh week. Practical & Oral exam: In week 15. Final Examination. In week 16.
7c-Weighing of Assessment:	Mid-term examination + Practical & Oral exam : 30 Grads Final-term examination : 50 Grads Total: 80 Grads
8-List of Text books and References:	
a-Course Notes	None
b-Required Books (Textbooks)	RamezElmasri and Shamkant B. Navathe, "Fundamentals of Database Systems", sixth edition 2011.
c-Recommended Books	<ul style="list-style-type: none">Thomas Connolly and Carolyn Begg, "Database Systems a Practical Approach to Design, Implementation and Management", sixth edition 2015.C.J.Date, "An Introduction to Database Systems", eighth edition 2004.
d-Periodicals, Web Sites,...,etc.	https://www.oracle.com/index.html https://www.oracle.com/technetwork/tutorials/index.html

Course Coordinator: **Dr. Wael Ali Gaballah.**
Department Head: **Prof. Dr. Benbella Tawfeek**

Signature ()
Signature ()

The comparison Matrix between Course ILOs and Program ILOs (IS)

Course Matrix		Knowledge and Understanding				Intellectual Skills				Professional Skills			General Skills	
		A2	A4	A5	A6	B1	B2	B4	B8	C1	C6	C7	D1	D2
	a1	√												
	a2		√											
	a3			√										
	a4				√									
	b1					√								
	b2													
	b3						√							
	b4							√						
	b5													
	b6								√					
	c1									√				
	c2										√			
	c3											√		
	d1												√	
	d2													√

The comparison Matrix between Course ILOs and Program ILOs (CS)

	Knowledge and Understanding			Intellectual Skills			Professional Skills		General Skills	
	A1	A2	A5	B1	B2	B5	C1	C4	D2	D5
a1			√							
a2			√							
a3		√								
a4	√									
b1						√				
b2				√						
b3						√				
b4				√						
b5				√						
b6					√					
c1							√			
c2								√		
c3								√		
d1									√	
d2										√



Form no. (12) Course Specification

University/Academy: *Suez Canal University*

Faculty/Institute : *Computers and Informatics*

Department : *General*

1- Course Data		
Course Code: G101	Course Title: <i>Introduction to General Ecology</i>	Academic Year/Level: <i>First year – first term</i>
Specialization: CS / IS	No. of Instructional Units: Lectures: <i>Two Hours /Week</i> Practical:-----	

2- Course Aim	This course is intended to provide an introduction to ecology including the study of how organisms interact with each other and their physical environment. It improves the ecological literacy processes about how the natural world works, the scientific literacy about how ecological knowledge is constructed using the scientific methods and the human environmental literacy.
---------------	---

3- Intended Learning Outcome	
- by the end of this course the student should be able to:	
a- Knowledge and Understanding	At the end of the course, the student will be able to: a1- Explain ecological principles that pertain to individual organisms, to populations of organisms, and to ecosystems. a2- Identify the natural processes create the patterns we see in nature. a3- Discuss the factors that impinge on natural populations, including human impact.

b- Intellectual Skills	At the end of the course, the student will be able to: b1-Improve the student's skills at patient and precise data collection. b2-Expose the student's to new ways of looking at the natural world around. b3-Improve the awareness of the important role they play in their world.
c- Professional Skills	At the end of the course, the student will be able to: c1- Solve scientific problems by using hypothesis testing and by conducting experiments. c2- Read scientific literature and express the student's understanding of ecological knowledge.
d- General Skills	At the end of the course, the student will be able to: d1-Recognize of the ecological problems and the reasons for their existence. d2-Identify the fundamental principles that underpin reasons for biodiversity and rarity of plants and animals within a landscape.

4- Course Content	Lecture Topic	No. of Hrs	Lecture	No. of weeks	ILOs
	Topic 1: - Introduction to Ecology. - The Scientific Method and the Nature of Ecological Knowledge.	6	3	1,2,3	a1, a2, b2, c2
	Topic 2: - Objectives of Individual Ecology. - Ecology of Individuals and Populations.	6	3	4,5,6	b1, d1
	Topic 3: - Objectives of Population Ecology. - Introduction to Population Ecology. - Evolution, Adaptation, and Natural Selection.	6	3	8,9,10	a3, d2
	Topic 4: - Objectives of Community Ecology. - Ecology of Communities and Ecosystems. - Objectives of Ecosystems Ecology.	8	4	11,12,13, 14	b3, c1

5- Teaching and Learning Methods	<ul style="list-style-type: none">▪ Lectures▪ Class discussions▪ Internet searches▪ Group projects		
6- Teaching and Learning Methods for Students with Special Needs	There are no Special Needs students		
7- Student Assessment:			
a- Procedures used:	<ul style="list-style-type: none">▪ Assignments▪ Midterm written exam▪ Final written exam		
b- Schedule:	Assessment 1	Assignments	One Assignments every 2 weeks
	Assessment 2	Mid-Term exam	Week 7
	Assessment 3	Final Exam	Week 16



c- Weighing of Assessment:	<ul style="list-style-type: none">▪ Four assignments with a rate one assignment every 2 weeks (5 Grades)▪ One written mid-term exam at the seventh week of the semester (5 Grades)▪ Final written exam (30 Grades)
8- List of Textbooks and References:	
a- Course Notes	
b- Required Books (Textbooks)	
c- Recommended Books	<ul style="list-style-type: none">▪ Attiwill PM and Wilson BW (Eds) 2003. Ecology. An Australian Perspective. Oxford University Press, Melbourne.▪ Krebs CJ 2001. Ecology. Fifth Edition. Benjamin Cumming.▪ Zipf, G. K. (2016). Human behavior and the principle of least effort: An introduction to human ecology. Ravenio Books.
d- Periodicals, Web Sites, ..., etc.	

Course Coordinator:

Signature ()

Department Head:

Signature ()

Date: / /

The comparison Matrix between Course ILOs and Program ILOs (IS)

	knowledge and understanding				Intellectual skills					Professional and/or Practical skills					General and transferable skills				
	A1	A2	A6	A7	B1	B2	B3	B4	B7	C1	C2	C3	C4	C7	D1	D2	D3	D8	D5
a1				√															
a2		√																	
a3				√															
b1								√											
b2							√												
b3									√										
c1														√					
c2										√									
d1																	√		
d2																		√	

The comparison Matrix between Course ILOs and Program ILOs (CS)

	knowledge and understanding				Intellectual skills					Professional and/or Practical skills						General and transferable skills				
	A1	A2	A3	A5	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C4	C6		D1	D2	D3	D4	D5
a1			√																	
a2				√																
a3			√																	
b1					√															
b2							√													
b3					√															
c1														√						
c2												√								
d1																√				
d2																		√		

Form no. (12)
Course Specification

University/Academy: Suez Canal University

Faculty/Institute : Computers and Informatics

Department : Information Systems

1- Course Data

Course Code: IS101	Course Title: Introduction to Information Systems	Academic Year/Level: 1 st Year – First term
Specialization: General	No. of Instructional Units: 28 Lectures: 2 hrs./week Practical: 2 hrs./week	

2- Course Aim

- This course gives an overview of the fundamentals of data and information processing as they relate to meeting the needs of an organization in immediate and long run operations.
- This course gives an overview of the design and implementation aspects of large-scale information systems as well as the more traditional managerial and organizational issues.
- This course gives an overview of theory, practice and technology of information systems with a managerial perspective to afford students with an understanding of how information systems are used in organizations.

3- Intended Learning Outcome

- by the end of this course the student should be able to:

a- Knowledge and Understanding

At the end of the course, the student will be able to:

- a1)- Recall the ingredients of management knowledge.
- a2)- state synthesis of technological and business knowledge to develop and integrate effective IS solutions that support management decision making and organizational strategies.
- a3)- Recognize and analyze ethical problems in organizational situations and select and defend a course of action.
- a4)- Define the necessary for success in the management of information technology

b- Intellectual Skills	<p>At the end of the course, the student will be able to:</p> <p>b1) Discuss and analyze ethical problems in organizational situations and select and defend a course of action.</p> <p>b2) explain Information Systems: Concepts and Management.</p> <p>b3) illustrate the Data and Knowledge Management, critical thinking and problem-solving skills when analyzing and solving information system and business problems.</p> <p>b4) explain the Organization of Information Systems.</p>
c- Professional Skills	<p>At the end of the course, the student will be able to:</p> <p>c1) Use the knowledge of information systems to implement strategic that support organization's objectives.</p> <p>c2) Choose appropriate Information Systems and Applications according to its needs.</p> <p>c3) Appraise skills through research in IS literature that will prepare them for life-long learning in the field.</p>
d- General Skills	<p>At the end of the course, the student will be able to:</p> <p>d1) Prepare an assignment and project report.</p> <p>d2) Communicate effectively with complex information system and business concepts orally and in writing.</p>

4. Course Contents

Lecture Topic	No. of Hours	week(s) No.	No. of Lecture(s)	ILOs
Chapter 1. The Modern Organization in the Global, Web-Based Environment	4	1, 2	2	a1, d1
Chapter 2. Information Systems: Concepts and Management.	4	3,4	2	a2, d2
Chapter 3. Ethics, Privacy, and Information Security.	2	5	1	b1, d2
Chapter 4. Data and Knowledge Management.	2	6	1	a2, d1
Mid-Term Exam in the seventh week (7)				
Chapter 5. Network Applications.	2	8	1	c1

Chapter 6. E-Business and E-Commerce.	2	9	1	c2
Chapter 7. Wireless, Mobile Computing, and Mobile Commerce.	2	10	1	c2
Chapter 8. Organization Information Systems.	2	11	1	b2, b4
Chapter 9. Managerial Support Systems.	2	12	1	a1, d1
Chapter 10. Acquiring Information Systems and Applications.	4	13,14	2	c1
Revision.				

Practical part content

Topic	No. of Hours	Week(s) No.	No of (Practical)	ILOs
Windows and operating system	4	1,2	2	a1,a2,a3,a4 b1,c1,d1
Microsoft Word	6	3,4,5	3	c3,d1,d2
Microsoft Excel	8	6,8,9,10	4	a2,a4, c1,c2,b3,d2
Microsoft Access	8	11,12,13,14	4	c1,c3,d1,d2

5- Teaching and Learning Methods	5.1 Lectures 5.2 Laboratory. 5.3 Brain Storming. 5.4 Electronic Learning. 5.5 Research and Reports. 5.6 Project.
---	---

6- Teaching and Learning Methods for Students with Special Needs	There are no Special Needs students		
7- Student Assessment:	a) Student Assessment Methods: <ul style="list-style-type: none">▪ Assignments▪ Midterm written exam▪ Oral exam▪ Final written exam b) Assessment Schedule and Weighting: <ul style="list-style-type: none">▪ Four assignments with a rate one assignment every 2 weeks▪ One written mid-term exam at the sixth week of the semester▪ One oral and practical exam at the end of the semester▪ Final written exam.		
a- Procedures used:	Assignments	<i>to assess progress on students’ learning, effectiveness of course materials, and approaches to instruction.</i>	
	Mid-Term exam	<i>to assess level of knowledge acquisition and concepts understanding that can be used as a feedback for enhancing the learning process.</i>	
	Oral exam	<i>to assess the level of understanding for the concepts and terminology behind the course.</i>	
	Practical exam	<i>to assess application of skills and experience gained in the course.</i>	
	Final exam	<i>to assess the overall level of understanding of concepts, terminologies, and techniques learned throughout the course.</i>	
b- Schedule:	Assessment 1	Assignments	By the end of each topic
	Assessment 2	Mid-Term exam	Week 7
	Assessment 3	Practical exam	Week 15
	Assessment 4	Oral exam	Week 15
	Assessment 5	Final Exam	Week 16
c- Weighting of Assessment:	Final-term examination	70	
	Mid-term examination	7.5	
	Practical and Oral examination	15	
	Other types of assessment	7.5	
	Total	100	Grades



Suez Canal University
Faculty of Computers and Informatics



8- List of Textbooks and References:

a- Course Notes	
b- Required Books(Textbooks)	<ul style="list-style-type: none">Management of Information Technology, by Carroll W. Frenzel, Course Technology; rd edition (July 10, 1998) ISBN #: 0760049904
c- Recommended Books	<ul style="list-style-type: none">Introduction to Information Systems: Supporting and Transforming Business, 2nd Edition by R. Kelly Rainer, Jr., Auburn Univ. ISBN: 978-0-470-16900-1 ©2008.
d- Periodicals, Web Sites,...,etc.	<ul style="list-style-type: none">Introduction to Information Systems by James A. O'Brien ,George Maracas' James Obrien. ISBN: 0073043559

Course Coordinator: **Dr. Mohamed Tahoun**

Signature ()

Department Head: **Dr. Ahmed Fouad**

Signature ()

Date: / /

The comparison Matrix between Course ILOs and Program ILOs (IS)

	Knowledge and understanding (A)				Intellectual skills (B)				Professional Practical (C)			General and transferable skills (D)	
	A2	A4	A5	A6	B1	B2	B4	B8	C1	C6	C7	D1	D2
a1	√												
a2		√											
a3			√										
a4				√									
b1					√								
b2						√							
b3							√						
b4								√					
c1									√				
c2										√			
c3											√		
d1												√	
d2													√

The comparison Matrix between Course ILOs and Program ILOs (CS)

	Knowledge and understanding (A)		Intellectual skills (B)		Professional Practical (C)			General and transferable skills (D)	
	A2	A5	B1	B5	C3	C4	C5	D3	D6
a1		√							
a2	√								
a3	√								
a4	√								
b1				√					
b2			√						
b3				√					
b4			√						
c1					√				
c2						√			
c3							√		
d1									√
d2								√	



Form no. (12)
Course Specification

University/Academy: Suez Canal University
Faculty/Institute : Faculty of Computers & Informatics
Department : Basic Science

1. Course Data		
Course Code: BS102	Course Title: Linear Algebra	Academic Year/Level: 1 st Year- 2 st semester
Specialization: General	No. of Instructional Units	
	Lectures: 3 h/week	Practical: 3 h/week

2. Course Aims	By the end of the course, a successful student should be able to: <ul style="list-style-type: none">▪ Be familiar with the fundamental concepts of linear algebra.▪ Be familiar with vectors.▪ Know the matrix representation.▪ Differentiate between different spaces.▪ Use different methods to solve algebraic systems
----------------	---

3. Intended Learning Outcomes (ILOs): by the end of this course the student should be able to:	
a-Knowledge and understanding	a1- Recognize the major definitions and preliminary concepts of linear algebra. a2- Think logically in problem solving. a3- Solve systems of linear equations using matrices. a4- Describe and discussing the vector spaces. a5- Identify the basic concept of eigenvalues.
b-Intellectual Skills	b1- Analyze mathematical system in matrix form b2- Illustrate the eigenvalues and the corresponding eigenvectors. b3- Estimate the eigenvalues and the corresponding eigenvector by using different methods. b4- Explain the difference between vector spaces. b5- Estimate solution of algebraic systems.
c- Professional skills	c1- Employ gained skills in mathematics to create algorithms. c2- Suggest most moderate method to solve a linear system of equations. c3- Show different applications of eigenvalues and eigenvectors. c4- Show mathematical thinking for students to be self-independent in problem solving. c5- Use the concept of linear transformation and linear operators in practical aspects like cryptology.
d- General Skills	d1- Work effectively with other. d2- Demonstrate ability to think critically. d3- Use orthogonal matrices, determinants in different applications. d4- Present enormous confidence to the students in the computer and the results they give. d5- Create a positive outlook toward linear algebra.



4. Course contents Theoretical and Practical	No. of Hrs	Week(s) No.	No. of Lecture(s)	ILOs
1. System of equations, consistent and inconsistent systems.	6	1, 2	2	a1, a2, b1, c2, d1, d5
2. Matrices, determinant, inverse, rank of matrix, orthogonal matrices, and different methods used to estimate the determinant, inverse and rank.	6	3,4	2	a1, a2, b1,c2, d1, d3
3. Solving linear algebraic systems in a matrix form with different methods.	6	5, 6	2	a1, a2, b5,c2,d1, d4
Mid-Term Exam in the seventh week				
4. Vector spaces, linear dependent, independence, base and dimension of space, change the coordinates bases.	3	8	2	a1, a4, b4, d1, d2
5. The eigenvalues and the corresponding eigenvectors and their applications to find and classify the system, estimate the square root or the power of a matrix.	6	9,10	2	a1, a2, b2, b3, c3, d1
6. Linear mappings, matrix of linear transformation, and cryptology.	6	11,12	2	a1, a2, c4, c5, d1
7. Use matrix transformation for different process on an object such transition, rotation, reflection, expansion or compression.	6	13, 14	2	a1, b5, c4, c5, d1

5. Teaching and learning methods	5.1- Lectures using whiteboard or occasionally using data show. 5.2- Problem discussion sessions with students. 5.3- Presentation by student teams of some independent work. 5.4-Self-Learning by letting the students prepare some topics of the course (discrete topics) using textbooks, Internet, etc.
---	---

6. Teaching and learning methods for student with special needs	There are no Special Needs students
--	-------------------------------------

7. Student assessment	
7.a Procedure:	7.a.1. Assignments. 7.a.2. Mid-term test. 7.a.3. Final Examination
7.b Schedule	Assignments: By the end of every chapter. Mid-term test at the seventh week Final examination at week 16.
7.c Weighing of assessment:	Assignments +Mid-term examination : 40 Grads Final-term examination : 80 Grads Total: 120 Grads



8. List of text books and references	
8.a Course notes:	Non
8.b Required Books(Textbooks)	Non
8.c Recommended Books	<ul style="list-style-type: none">▪ Carl D. Meyer, Matrix Analysis and Applied Linear Algebra. SIAM, 2000.▪ Lawrence E. S., Stephen H. F. Elementary Linear Algebra - A Matrix Approach. 2d Ed. Pearson Education. Inc., 2008.▪ Bernard Kolman, David Hill, Elementary Linear Algebra with Applications, 9th Ed, 2007.▪ Bapat R. B., Linear Algebra and Linear Models, 2d Ed. Springer, 1999.
8.d Periodicals, WebSites,..., etc.	https://www.math.ucdavis.edu/~daddel/linear_algebra_appl/OTHER_PAGES/other_pages.html

Course Coordinator: Ass. Prof. Yasser Mohamed Hamada
Department Head: Prof. Helmy Mahran

Signature ()
Signature ()



The comparison Matrix between Course ILOs and Program ILOs (CS)

	A1	A2	A4	A5	B4	B2	C1	C2	D1	D3	D4
a1	√										
a2											
a3			√								
a4		√									
a5	√										
b1				√							
b2					√						
b3					√						
b4						√					
b5						√					
c1							√	√			
c2								√			
c3							√				
c4							√	√			
c5								√			
d1									√		√
d2										√	
d3										√	
d4									√		
d5											√



The comparison Matrix between Course ILOs and Program ILOs (IS)

	knowledge and understanding					Intellectual skills						Professional and/or Practical skills					General and transferable skills				
	A1	A2	A3	A6	A7	B1	B2	B3	B4	B5	B9	C1	C2	C3	C4	C7	D1	D2	D4	D7	D8
a1	√																				
a2		√																			
a3					√																
a4				√																	
a5				√																	
b1						√															
b2							√														
b3								√													
b4									√												
b5										√											
c1												√									
c2													√								
c3														√							
c4															√						
c5																					
d1																	√				
d2																		√			
d3																		√			
d4																	√				
d5																		√			



Template No (12) Course Specification

University/Academy: Suez Canal University

Faculty/Institute: Faculty of Science

Department: Computer Science

1-Course data Academic		
Code: CS103	Course Title: <i>Object-Oriented Programming</i>	Academic year/Level: First Level - Second term
Credit/ Taught Hours: 3	Theoretical: 3 Practical: 3	Department/program: Computer Science / General

2- Course aim(s)	<ul style="list-style-type: none">• To develop and understanding of the principles underpinning object oriented programming• To apply object based approaches• Explain the motivation for and development of object oriented programming languages• Describe the essential features of an object-oriented programming language• Produce and/or debug code fragments that illustrate principles of object oriented software development
-------------------------	--

3- Intended Learning Outcomes (ILOs):

3.A- Knowledge and understandings:	At the end of the course, the student will be able to: a1- Define fundamentals about the Object-Oriented Programming(OOP). a2- Recognize the difference between structured programming and OOP. a3- Outline the scientific developments in the OOP Environment. a4- Outline the principles of inheritance and polymorphism to simplify problems.
3.B- Intellectual Skills:	At the end of the course, the student will be able to:



	<p>b1- Summarize the alternative developments using different OOP concepts.</p> <p>b2- Summarize different real problems can be solved using OOP.</p>
3.C- Professional Skills:	<p>At the end of the course, the student will be able to:</p> <p>c1- Design technical presentations suitable for the time, place and audience.</p> <p>c2- Use web resources to implement problems using OOP in creative manner.</p> <p>c3- Use the scientific literature to implement an efficient algorithms based on OOP.</p>
3.D- General Skills:	<p>At the end of the course, the student will be able to:</p> <p>d1- Formulate hard task to develop the communication skills.</p> <p>d2- Schedule the tasks with multiple deadlines.</p> <p>d3- Demonstrate group working.</p> <p>d4- Collect information as references from a variety of sources such as libraries, hard copies or electronic sources.</p> <p>d5- Use project management, risk analyze, quality assurance and system validation skills for variation in different fields.</p> <p>d6- Design a technical presentation that based on reading references.</p>



Theoretical part content

4- Course content: (theoretical and then practical)	Topic	No. of Hours	Week(s) No.	No. of Lecture(s)	ILOS
	Revision 1: - Pointers. - Pointers with (arrays, functions, structures). - Structures. - Debugging.	3	1	1	a1
	Revision 2: - Functions (call by value and call by reference). - Overloading, default arguments. - Storage class specifier.	3	2	1	a1
	Classes: - Class member access. - Constructor / Destructor. - Inline functions.	6	2,4	2	a1,a2,c2,d1,d2
	Classes: - Array of objects.	3	5	1	a1,a2,c2,d1,d2



	<ul style="list-style-type: none"> - Pointers to objects. - Object references. 					
	Classes: <ul style="list-style-type: none"> - Friend function. - Overloading constructor functions. - Assigning objects. - Passing objects to functions. - Copy constructor. - This keyword. 	3	6	1	a2,a3,b1,c2,d2,d3	
	Operator overloading: <ul style="list-style-type: none"> - Member functions. - Friend functions. - Binary operators such as(+, -, *, /) - Unary operators such as(++ , --, (), []) 	6	8,9	2	a3,b1,b2,c2,c3,d2,d4	
	Inheritance: <ul style="list-style-type: none"> - Overview about 	3	10	1	a3,a4,b1,c2,c3,d2,d4	



	inheritance. - Protection for base class. - Discuss an example for inheritance.						
	Inheritance: - Inheriting multiple base class. - Constructors and destructors. - Discuss an example to illustrate multiple classes.	6	11,12	2	a4,b1,c2,c3,d2,d4		
	Polymorphism: - Pointers to derived types. - Virtual function. - Virtual base class. - Abstract classes.	6	13,14	2	a4,b1,b2,c1,c3,d2,d4		
	Practical part content						
	Topic	No. of Hours	Week(s) No.	Practical	ILOS		
	write an array handled using pointer	6	1,2	2	a1		



	Write first OOP code	6	3,4	2	a1
	Write OOP program with constructor and destructor	3	5	1	a1,a2,b1
	Write OOP program with operators overloading	6	6,8	2	a1,a2,b1,d1,d2
	Write OOP program with inheritance	3	9	1	b1,c1,c2,d5,d6
	Write OOP program with polymorphism	9	10,11,12	2	b1,b2,b3,c1,c2,d5,d6
	project discussion	6	13,14	2	b1,b2,b3,c1,c2,d5,d6
5- Teaching and learning methods:	<ul style="list-style-type: none">▪ Lectures▪ Class discussions▪ Internet searches▪ Group projects				
6- Teaching and learning methods for limited capability students:					
7- Students assessment:					



7.A- Assessment Methods:	<p>7.1- Midterm tests to assess a1-a3; c1-c2.</p> <p>7.2- Oral examination to assess a3-a4; b1.</p> <p>7.3- Practical Exam to access b2, c3, d6</p> <p>7.3- Final examination to assess a1-a4;b1,b2,c2.</p>
7.B- Assessment schedule	<p>Assessment 1: Midterm tests Week7</p> <p>Assessment 2: Oral Examination Week15.</p> <p>Assessment 3: Practical Examination Week15.</p> <p>Assessment 4: Final Examination Week16.</p>
7.C- Assessment s Weights	<p>Assessment 1: Midterm tests 20</p> <p>Assessment 2: Oral Examination 5</p> <p>Assessment 3: Practical Examination 15</p> <p>Assessment 4: Final Examination 80</p>
8- List of Books and references	
8.A- Notes:	<i>8.a1 Not applicable.</i>
8.B- Essential books:	<ul style="list-style-type: none"> • Sourav Sahay, "Object-Oriented Programming with C++", Oxford University Press, ISBN10: 0-19-568152-5, Nov 2006. • Yashavant Kanetkar, "Object Oriented Programming with C++", BPB Publications, ISBN: 8176568570, 2004. • Nicolai M. Josuttis, "Object Oriented Programming in C++", John Wiley & Sons, ISBN: 9780470843994, December 2002. • Herbert Schildt, "C++ from the ground up", Brandon A. Nordin, 2nd Edition, ISBN: 0-07-882405-2, November 1998.
8.C- Recommen ded books:	NONE
8.D- Scientific periodicals, websitesetc	NONE

[illegible]

[illegible]



Form no. (12)
Course Specification

University/Academy : Suez Canal University
Faculty/Institute : Faculty of Computers & Informatics
Department : Basic Science

1. Course Data		
Course Code: BS110	Course Title: Statistics and Probabilities	Academic Year/Level: 1 st Year- 2 st semester
Specialization: General	No. of Instructional Units	
	Lectures: 3 h/week	Practical: 3 h/week

2. Course Aims	By the end of the course, a successful student should be able to: <ul style="list-style-type: none">▪ Be familiar with the fundamental concepts of probability and statistics▪ Use the probability and statistics applications in real life problems.▪ Use different probability and statistics concepts in different computer science topics.▪ Apply different techniques to solve probability and statistics problems.
----------------	---

3. Intended Learning Outcomes (ILOs): by the end of this course the student should be able to:	
a-Knowledge and understanding	a1- Recognize the probability problems. a2- Use the probability theory model different problems. a3- Think logically in specific problem solving. a4- Describe and discussing the random variables. a5- Recognize the generating function of random variables.
b-Intellectual Skills	b1- Analyze the components of the probability problems. b2- Classify and solve different types of real time problems. b3- Illustrate the obtained results of probability problems. b4- Apply different techniques to solve statistical and probability problems. b5- Use generating random variables.
c- Professional skills	c1- Suggest the most moderate distribution to model a specific real problem. c2- Create physical model using differential equations. c3- Show mathematical thinking for students to be self-independent in problem solving.
d- General Skills	d1- Work effectively with other. d2- Demonstrate ability to think critically. d3- Illustrate and model the problems and their applications.



4. Course contents Theoretical and Practical	No. of Hrs	Week(s) No.	No. of Lecture(s)	ILOs
1. Random Experiments, Sample Space, Events and the Axioms of Probability	3	1	1	a1, a2, b1, c2, d1
2. Conditional Probability, Independent Events, Bayes' Theorem and Total Probability Formula Permutations, Combinations, Fundamental Principle of Counting	6	2,3	2	a1, a4, a5, c2, d1, d3
3. Random Variables, Discrete Probability Distributions, Distribution Functions for Random Variables and Cumulative Distribution Functions for Random Variables.	6	4,5	2	a1, a3, a4, b1, b3, c2, d1, d3
4. Joint Probability Distribution of Two Random Variables	3	6	1	a1, a2, b1, c2, d1, d3
Mid-Term Exam in the seventh week				
5. Definition of the Mathematical Expectation and Functions of Random Variables	6	8, 9	2	a1, a4, a5, b1, c3, b2, b4, d1, d2
6. The Mean, Variance, Standard deviation and Covariance	3	10	1	a1, a4, a5, b1, c3, b2, b4, d1, d2
7. Probability Generating Function and Moment Generating Function Conditional Expectation	6	11,12	1	a1, a4, a5, b1, c3, b2, b4, d1, d2
8. Conditional Expectation.	3	13	1	a4, a5, b1, b2, b4, b5, c3, d2
9. Bernoulli, Binomial and Poisson Distributions Geometric, Uniform, Hypergeometric Distributions, Normal, Gamma and Beta Distribution	3	14	1	a1, a5, b2, b3, b4, c3, c4, d3

5. Teaching and learning methods	5.1- Lectures using whiteboard or occasionally using data show. 5.2- Problem discussion sessions with students. 5.3- Presentation by student teams of some independent work. 5.4-Self-Learning by letting the students prepare some topics of the course (discrete topics) using textbooks, Internet, etc.
---	---

6. Teaching and learning methods for student with special needs	There are no special needs students
--	-------------------------------------



7. Student assessment	
7.a Procedure:	7.a.1. Assignments. 7.a.2. Mid-term test. 7.a.3. Final Examination
7.b Schedule	Assignments: By the end of every chapter. Mid-term test at the seventh week Final examination at week 16.
7.c Weighing of assessment:	Assignments +Mid-term examination : 40 Grads Final-term examination : 80 Grads Total: 120 Grads

8. List of text books and references	
8.a Course notes:	Non
8.b Required Books(Textbooks)	Non
8.c Recommended Books	<ul style="list-style-type: none">- Murray R. Spiegel, Gohn J. Schiller and R. Alu Srinivasan “Probability and Statistics”, Tata McGraw-Hill Publishing Company Limited, Inc., 3rd edition, 1996.- Gunter Bolch, Dtefan Greiner, Hermann de Meer and Kishor S. Trivedi, “Queuing Networks and Markov Chains ”, by John Wiley & Sons, Inc., 2nd edition, 1998.- DeGroot, Morris H., and Mark J. Schervish. Probability and statistics. Pearson Education, 2012.
8.d Periodicals, WebSites,,,,, etc.	Google, and YouTube videos.

Course Coordinator. Dr. Mostafa A. Ismail
Department Head: Prof. Helmy Mahran

Signature ()
Signature ()



The comparison Matrix between Course ILOs and Program ILOs (CS)

	A1	A2	A4	A5	B4	B2	C1	C2	D1	D3	D4
a1		√									
a2				√							
a3			√								
a4		√									
a5	√										
b1						√					
b2					√						
b3					√						
b4						√					
b5					√						
c1							√				
c2								√			
c3							√				
d1										√	
d2											√
d3										√	



The comparison Matrix between Course ILOs and Program ILOs (IS)

	A1	A2	A6	B1	B4	B5	C6	C7	D1	D7
a1	√									
a2	√									
a3		√								
a4			√							
a5			√							
b1				√						
b2				√						
b3					√					
b4						√				
b5				√						
c1								√		
c2							√			
c3								√		
d1									√	
d2									√	
d3										√



جامعة / : قناة السويس

كلية / : الآداب والعلوم الإنسانية

برنامج: قسم اللغة العربية

نموذج رقم (12)

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر

الفرقة / الأولى المستوى : الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر : اللغة العربية	الرمز الكودي : ع 104
عدد الوحدات الدراسية : نظري 2 عملي 1	التخصص : قسم اللغة العربية	

2- هدف المقرر	<ol style="list-style-type: none">1- إتادة اللغة العربية إتادة تسمح له بالتفاعل معها، والإلمام بنتائجها الفكري والفني ومستجداته.2- التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقاً من خلفية قوية لثقافته العربية.3- التمكن من الثقافة العربية والقدرة على إدراك الإطار الحضاري الشامل للغة العربية..4- القراءة الواعية للآداب المكتوبة باللغة العربية.5- الربط بين الماضي والحاضر واستشراف المستقبل في ضوء ما لديه من معطيات واقعية،6- توظيف المعارف والعلوم الإنسانية لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة به بشكل إيجابي معرفة الاتجاهات الحديثة في دراسة البلاغة العربية
---------------	---

3- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	<p>يجب أن يكون الطالب قد اكتسب المعارف وقادرًا على فهم :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أساليب التعبير الأدبي الشائعة . 2. التيارات الأدبية والفكرية الشائعة في تراث اللغة العربية. 3. المعارف والمفاهيم الأساسية في علوم العربية . 4. أشهر الأدباء والمفكرين القدماء والمعاصرين ، وأهم نتاجهم الأدبي والفكري 5. أن يتعرف على أهم النظريات الأدبية واللغوية المعاصرة .
ب- المهارات الذهنية	<p>أن يكتسب الخريج القدرة على :</p> <ol style="list-style-type: none"> ب. 1- إدراك العلاقات السياقية للأساليب العربية والتمييز بينها . ب. 2- تحليل النصوص الشفهية والمكتوبة في القرآن الكريم والحديث والشعر العربي ب. 3- تنمية قدرة الطالب على التذوق اللغوي والدلالي ب. 4- إدراك العلاقات اللغوية والنحوية في الأشكال البديعية المختلفة .
ت- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	<p>يجب أن يكون الخريج قادرًا على :</p> <ol style="list-style-type: none"> ت. 1- توظيف المعلومات والمفاهيم التي درست في علوم اللغة العربية ت. 2- الأداء الجيد للنصوص المكتوبة ، والتعرف على قيمتها البلاغية . ت. 3- استخدام القواعد الصحيحة في مهارات تحليل النص والتعقيب عليه ت. 4- استخدام المصادر والمراجع المكتوبة باللغة الأجنبية التي تعلمها في لغة التخصص. ت. 5- تطبيق معايير علم المعاني . ت. 6- تحليل النصوص واستخراج فنون علم المعاني .
ث - المهارات العامة	<p>يجب أن يكون الخريج قادرًا على :</p> <ol style="list-style-type: none"> ث. 1- العمل الجماعي بوح الفريق في عرض الدرس والنقاش فيه مع الطلاب . ث. 2- استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال علم المعاني وتجميع مراجعه وسرعة الاستفادة منها . ث. 3- إثراء الحركة الأدبية والتواصل مع الآخرين في تطوير النظرة لعلوم اللغة العربية

<p>الاتجاهات الحديثة في دراسة البلاغة وتشتمل على نظرية الحجاج (بلاغة الحجاج والإقناع) بنظرياتها وتوجهاتها المختلفة - البلاغة العامة - بلاغة السرد -البلاغة الشعرية - بلاغة القراءة والتلقي .</p>	<p>4- محتوى المقرر</p>
<p>4.أ.محاضرات 4.ب. تكليفات بحثية من الكتب ومن الشبكة الدولية للمعلومات فيعد الطالب بحوثا وتقارير موجزة . 4.ت. ورش عمل تتضمن تحليل نصوص شعرية ونثرية</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>
<p>7- تقويم الطلاب :</p>	
<p>-اختبارات ومناقشات شفوية في مجموعات لقياس الفهم والتحصيل -اختبار تحريري منتصف الفصل الدراسي لقياس التفاعل والاستيعاب -تطبيقات بلاغية لقياس القدرة على توظيف المعلومات - امتحان نهاية الفصل الدراسي لقياس مدى تحقق أهداف المقرر .</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>اختبارات ومناقشات شفوية الأسبوع الثاني . اختبار نصف الفصل الدراسي الأسبوع السابع. مناقشة تطبيقات الطلاب العملية الأسبوع العاشر . امتحان نهاية الفصل الدراسي الأسبوع السادس عشر.</p>	<p>ب- التوقيت:</p>

<p>40 درجة منتصف الفصل الدراسي 10 درجات الامتحان الشفوي 5 درجات الأبحاث والتطبيقات 5 درجات المجموع 60 درجات</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>مذكرات قام بإعدادها أعضاء هيئة التدريس بإشراف مجلس القسم .</p>	<p>أ- مذكرات</p>
	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>1- دلالات التراكيب د. محمد أبو موسى . 2- بغية الإيضاح د. عبد المتعال صعيد</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>المجلات العلمية لكليات الآداب ودار العلوم .</p>	<p>د - دوريات علمية أو نشرات ... إلخ</p>

أستاذ المادة: د/ جمال زاهر رئيس مجلس القسم العلمي : د/ محمود الضبع

مدير البرنامج : د/ محمود الضبع

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: بكالوريوس- ليسانس
 القسم الذي يتبعه البرنامج: مقرر عام متطلب جامعة العام الدراسي
 تاريخ إقرار التوصيف:
 أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر:مدخل الى علم الجودة	الرمز الكودي:	الفرقة/ الأولى- جميع التخصصات والشعب
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:	نظري	2- عملي و / أو تمارين - الإجمالي 2

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims	1- ان يستخدم الطالب المفاهيم الاساسيه ذات العلاقة بجودة التعليم الجامعى بشكل صحيح.
	2- ان يحدد الطالب الأدوار التى يمكن أن يقوم بها لتحصل مؤسسته أو البرنامج الذى يدرسه على الإعتماد
	3- ان يشارك الطالب بفاعلية فى الاستجابة عن الاستبيانات ذات العلاقة بجودة مؤسسته والبرنامج الذى يدرسه.
	4- ان يحلل الطالب الخطوات التى يمكن أن يشارك فيها فى عملية التخطيط الاستراتيجى للجامعة /الكلية/المعهد
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes	
أ- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding	أ- يصبح الطالب قادراً على أن : 1. يحدد خطوات التخطيط الاستراتيجى. 2. يتعرف على الخطوات الرئيسيه لعملية الإعتماد المؤسسى. 3. يحدد علاقه بين مفاهيم الجودة المختلفة 4. يعدد استراتيجيات التعليم والتعلم فى سياق التعليم الجامعى
	ب- القدرات الذهنية Intellectual skills
	أ- يصبح الطالب قادراً على أن : 1. يقوم علاقه ضمان الجودة بعملية الإعتماد لمؤسسات وبرامج التعليم الجامعى 2. يحلل أدوار الطالب الجامعى فى تحقيق جودة التعليم الجامعى 3. يقارن بين عمليتى التعليم والتعلم، و عمليتى التقويم والتقييم. 4. يقوم دور مركز وحدات ضمان الجودة فى تطوير العملية التعليمية بالجامعة.
	ج- المهارات المهنية Professional Skills
د- المهارات العامة General Skills	أ- يصبح الطالب قادراً على: 1. يوظف مفاهيم الجودة فى تحسين جودة كليته و جامعته والبرنامج الذى يدرسه. 2. يقوم بالأدوار المطلوبه منه لتحصل كليته/معهد على الإعتماد أو تحافظ عليه. 3. يجيب عن الاستبيانات المختلفة بطريقة فعالة وفى الوقت المحدد.
	ب- يصبح الطالب قادراً على: 1. نقد و تحليل الممارسات التى تتم بمؤسسات التعليم الجامعى. 2. العمل الجماعى مع زملائه ومع أساتذته فى اللجان الخاصة بالجودة. 3. ممارسة الحوار الفعال مع مختلف الأطراف من أساتذته وزملاء ومع من هو خارج الجامعة.

الاسبوع	الموضوع	
	الفصل الأول: إطار مفاهيمي، و يشمل :	
	<p>المحور الأول: مفاهيم ذات علاقة بالنظام التعليمي</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. نظام التعليم الجامعي 2. المؤسسة التعليمية 3. توصيف البرنامج والمقرر الدراسي 4. أصحاب المصلحة 5. المرشد الأكاديمي 6. التقويم 7. استبيان رضا الطلاب 	
	<p>المحور الثاني: مفاهيم ذات علاقة بجودة النظام التعليمي</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الجودة 2. ضمان الجودة 3. المعايير 4. الاعتماد 5. الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد 6. المراجعون الداخليون & المراجعون الخارجيون 7. دراسة التقويم الذاتي 	3- محتوى المقرر Syllabus
	الفصل الثاني: التخطيط الاستراتيجي و يشمل:	
	<p>المحور الأول: مفهوم التخطيط الإستراتيجي</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. من المسؤول عن التخطيط الإستراتيجي؟ 2. منهجية المشاركة في الإعداد 	
	<p>المحور الثاني: مراحل التخطيط الإستراتيجي</p> <p>المرحلة الأولى مرحلة إعداد الخطة الإستراتيجية.</p> <p>المرحلة الثانية مرحلة التنفيذ.</p> <p>المرحلة الثالثة مرحلة التقييم والتطوير.</p>	
	الفصل الثالث: متطلبات مؤسسات التعليم العالي للتأهل للإعتماد، ويشمل:	
	<p>المحور الأول: نبذة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. النشأة 2. الرؤية والرسالة 3. الغايات والأهداف 4. قواعد الممارسات المهنية 	
	<p>المحور الثاني: معايير إعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. القيم الجوهرية لمعايير الإعتماد 2. معايير الإعتماد <p>- عملية التقويم والإعتماد</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أهلية المؤسسة للتقدم للإعتماد 2. إجراءات وقرارات عملية التقويم والإعتماد 	

	الفصل الرابع: نظم الجودة فى جامعة قناة السويس، ويشمل:	
	المحور الأول : نشأة ورسالة ورؤية الجامعة والقيم المتبناة والغايات والأهداف الإستراتيجية للجامعة والهيكل التنظيمي للجامعة	
	المحور الثاني: رؤية ورسالة مركز ضمان الجودة بالجامعة وكذلك مهام المركز والهيكل التنظيمي الخاص به ووحدات المركز ومهامها	
	المحور الثالث: وحدات ضمان الجودة بكليات الجامعة ويوضح أن لكل وحدة بالكليات رؤية ورسالة وأهداف ولها هيكل تنظيمي وكذلك لجان فنية وتنفيذية	
	المحور الرابع: مركز الدعم الأكاديمي للطلاب بالجامعة	
	الفصل الخامس: استراتيجيات التعليم والتعلم، ويشمل:	
	المحور الأول: مفاهيم هامة : مفهوم التعليم والتعلم ، مفهوم نواتج التعلم المستهدفة و مفهوم استراتيجيات التعليم والتعلم.	
	المحور الثاني: فيتعلق بانماط المتعلمين ومصادر التعلم	
	المحور الثالث : إستراتيجيات التعليم والتعلم (التعلم النشط – التعلم التعاوني – المحاضر – المناقشة – العصف الذهني – حل المشكلات)	
	المحور الرابع: عملية التقويم والتي تشمل مفهوم التقويم والتقييم ومعايير التقويم الجيد وم	
	الفصل السادس: دور الطالب فى ضمان جودة واعتماد مؤسسات وبرامج التعليم الجامعى، ويشمل:	
	المحور الأول: فائدة اشتراك الطلاب فى ضمان جودة الجامعة/الكلية/المعهد أولاً: دور الطالب فى التعليم الجامعى ثانياً: ماذا يحدث إذا لم تحصل جامعتك/كليتك/معهدك أو البرنامج الذى تدرسه على الإعتماد؟ ثالثاً: الآليات التى تتخذها الجامعة لتحقيق متطلبات سوق العمل	
	المحور الثانى: الأدوار والأنشطة التى يقوم بها الطلاب لضمان جودة واعتماد مؤسساتهم أولاً: اشتراك الطلاب فى استبيانات خاصة بتقييم جودة الكلية/المعهد ثانياً: اشتراك الطلاب فى اللجان الخاصة بضمان جودة الكلية/المعهد. ثالثاً: اشتراك الطلاب فى عمليات مراجعة الجودة (داخلياً وخارجياً)	
4- أساليب التدريس والتعلم	4.أ. المحاضرات – المناقشة – لعب الأدوار – العصف الذهني – التعلم النشط 4.ب. ابحاث خاصه بموضوعات المقرر الدراسى 4.ج. البحث فى المواقع الالكترونية	

5 تقييم الطلاب Students assessment:	
أ- الأساليب المستخدمة Tools	1- أسئلة شفوية فى بداية كل محاضرة لقياس عملية التحصيل
	2- إختبارات تحريره (امتحان منتصف الفصل الدراسى) لقياس قدره الطالب على فهم و استيعاب موضوعات المقرر
	3- مناقشات دوريه لقياس مدى فهم الطالب للمحاضر

4- امتحان نهايه الفصل لقياس مدى تحقق اهداف المقرر	
الأسبوع السادس/السابع امتحان منتصف الفصل الدراسي	ب- التوقيت Time schedule
أعمال فصلية 20 %	ج- توزيع الدرجات
امتحان منتصف الفصل 20 %	
نهاية الفصل الدراسي 60 %	

6- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
1- إبراهيم فارس، ثناء النحلة، نهى العاصي، مدخل علم الجودة، جامعة قناة السويس مطبعة الجامعة، الاسماعيلية، 2016.	أ- كتب ملزمة Required books (Text books) <u>ملحوظة: جميع الكتب متوفرة بالمكتبة المركزية بالجامعة وفي المكتبات المتخصصة بمعظم الكليات</u>
2- رشدي طعيمه و محمد البندري ،التعليم الجامعي بين رصد الواقع و رؤى التطوير ،دار الفكر العربى ، القاهرة ،2004	
3- أشرف السعيد أحمد، الجودة الشاملة و المؤشرات فى التعليم الجامعي:دراسة نظرية و تطبيقية، دار الجامعة الجديدة للنشر، الاسكندرية 2007	
4- أشرف محمود أحمد و محمد جاد حسين، ضمان جودة مؤسسات التعليم العالى فى ضوء معايير هيئات الاعتماد الدولية، سلسلة ضمان الجودة و الاعتماد، عالم الكتب، القاهرة، 2009	
5- أحمد ابراهيم أحمد، تطبيق الجودة و الاعتماد فى المدارس، دار الفكر العربى ، القاهرة ،2007	
6- صالح ناصر عليما، ادارة الجودة الشاملة فى المؤسسات التربوية التطبيق و مقترحات التطوير، دار الشروق، عمان، 2004	
1-توفيق محمد عبد المحسن، تقييم الاداء،مداخل جديده لعالم جديد،دار النهضة العربيه ،القاهرة،1997 2-على السلمى،اداره الجوده الشامله و متطلبات التاهيل للايزو،دار غريب للطباعه و النشر و التوزيع،القاهرة ،1995 3-سلامه عبد العظيم حسين، الجودة الشاملة و الاعتماد التربوى، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، 2008	ب- كتب مقترحة Recommen ded books
1- الدوريات العربيه و الاجنبيه المتخصصه فى الجودة فى التعليم، ومنها: Quality Assurance in Education Journal http://www.emeraldinsight.com/toc/qae/24/3 Quality in Higher Education http://www.tandfonline.com/toc/cqhe20/current 2- موقع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد http://naqaae.eg	ج- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.
Projector	الامكانيات المطلوبة للتدريس والتعلم

منسق المقرر: د. نهى العاصي – استاذ مساعد بكلية التربية- جامعة قناة السويس

وصف المقرر

البرنامج الذي يتبعه المقرر: متطلب جامعة

القسم الذي يتبعه البرنامج: علوم الحاسب العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

القسم الذي يتبعه المقرر: علوم الحاسب

تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠١٦/١٠/١٧

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: مقدمة فى علوم الحاسب		الرمز الكودي:		الفرقة/ الاولى	
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:		٢	نظري	-	عملي و / أو تمارين
		٢			الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims		١- التعرف على ماهية الحاسب الآلي وأنواعه ومكوناته الأساسية
		٢- التعرف على أنظمة التشغيل المستخدمة في الحاسبات الشخصية وكيفية التعامل مع الملفات والبرامج والتطبيقات
		٣- التعرف على مهارات إعداد كتابة التقارير والأبحاث بصورة جيدة
		٤- التعرف على البرامج الملحقة ، و برامج معالجة النصوص والجدول والعروض التقديمية وسبل الاستفادة منها.
٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:		
Intended Learning Outcomes		
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding		أ. يصبح الطالب قادرا على أن : ١. التعامل مع مكونات الحاسب الالى و اختيار المكونات الانسب للحاسب ٢. التعامل مع أنظمة التشغيل المختلفة واختيار الانسب طبقا لنوع الحاسب ٣. كتابة التقارير وتنفيذ العروض التقديمية
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills		أ. يصبح الطالب قادرا على أن : ١. اختيار المكونات الانسب للحاسب والتميز بين القطع المختلفة ب. اختيار نظام التشغيل المناسب طبقا لمكونات الحاسب الالى المستخدم
ج- المهارات المهنية Professional Skills		أ. يوظف ما درسه فى كيفية شراء وتجميع وتنصيب البرامج على الحاسب الالى ج. يفعل ما درسه فى عمل العروض التقديمية وكذلك كتابة المستندات والتقارير
د- المهارات العامة General Skills		أ. يصبح الطالب قادرا على: د. معرفه لكيفية كتابه التقارير د. معرفه البرامج والتطبيقات المختلفة للحاسب

المحاضرة	الموضوع	٣- محتوى المقرر Syllabus
الاسبوع الاول	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الحاسب الآلي • خصائص الحاسب الآلي • استخدامات الحاسب الآلي • تاريخ تطور الحاسب الآلي • أنواع الحاسبات الآلية • أنواع الحاسبات طبقاً لمجال الاستخدام • البرامج Software <ul style="list-style-type: none"> ○ اولا : برامج نظم التشغيل ○ ثانيا : البرامج التطبيقية ○ ثالثا : برامج البرمجة 	
الاسبوع الثاني	<ul style="list-style-type: none"> ■ المراحل الأساسية في برمجة الحاسوب • المكونات المادية (Hardware) <ul style="list-style-type: none"> ○ اولا : وحدات الإدخال Input Unit ○ ثانيا : وحدات الإخراج Output Unit ■ ثالثا : وحدة النظام System Unit ■ الذاكرة الرئيسية (Main Memory (Ram/Rom ■ اقراص التخزين الدائمة ■ مشغل القرص الليزر Laser Disk Drive - CD-Rom-Ram 	
الاسبوع الثالث	<ul style="list-style-type: none"> ■ ناقل البيانات Data Bus ■ وحدة الطاقة Power Supply ■ منافذ الاتصال الخارجى باللوحة الام peripherals ■ وحدة المعالجة المركزية CPU ■ شقوق التوسعة Expansion Slots ■ البيوس Bios ■ الشيب سيت chipsets 	
الاسبوع الرابع	<ul style="list-style-type: none"> ■ التعرف بنظم التشغيل ■ اصدارات نظام التشغيل Windows ■ مهارات اساسية للتعامل مع نظام الويندوز ■ بعض المصطلحات الخاصة باستخدام الفأرة ■ مكونات القائمة Start 	
الاسبوع الخامس	<ul style="list-style-type: none"> ■ التعامل مع (النوافذ) "window" ■ الملفات و المجلدات ■ كتابة ملاحظات ملصقة STICKY NOTES WRITINGS ■ تكبير الشاشة MAGNIFIER ■ الأدوات الذكية GADGETS ■ GROW FONT تكبير النص ■ ويندوز ٧ و ويندوز ٨ و ويندوز ١٠ ■ أهم مميزات وخصائص ويندوز ١٠ 	

الاسبوع السادس	<ul style="list-style-type: none"> مهارات إعداد عروض تقديمية Presentation جيدة أهمية تقديم عروض جيدة وسائل العرض المساعدة محتويات العرض ملاحظات حول إعداد الشرائح مهارات إلقاء العرض مهارات عرض المحتوى 	
الاسبوع السابع	<ul style="list-style-type: none"> تناسب العرض مع الحاضرين أمثلة للأخطاء الشائعة عند إعداد عرض تقديمي أولا: الأخطاء عامة ثانيا: أخطاء في الإلقاء ثالثا: أخطاء في إعداد الشرائح 	
الاسبوع الثامن	<ul style="list-style-type: none"> مهارات إعداد كتابة التقارير والأبحاث بصورة جيدة لماذا نكتب التقارير والأبحاث؟ ماهي سمات التقارير الجيدة؟ ما أهمية كتابة التقارير بشكل جيد؟ ماهي العناصر الرئيسية للتقارير والأبحاث؟ الغلاف Cover صفحة العنوان Title Page الملخص Abstract or Summary or Executive Summary 	
الاسبوع التاسع	<ul style="list-style-type: none"> جدول المحتويات TABLE OF CONTENTS قائمة الأشكال LIST OF FIGURES قائمة الجداول LIST OF TABLES قائمة الرموز أو قائمة المصطلحات List of Symbols or Glossary المقدمة Introduction قلب التقرير Main Body الاستنتاجات أو التوصيات Conclusions or Recommendations 	
الاسبوع العاشر	<ul style="list-style-type: none"> المراجع References المرفقات Appendix (Appendices) or Attachments مهارات عرض البيانات والنتائج أنواع الأشكال التوضيحية والجداول الأمر التي يجب مراعاتها في الأشكال التوضيحية والجداول الأمر التي يجب مراعاتها في الصور الرقمية والفوتوغرافية بعض الامثلة للعرض الجيد بعض الامثلة للعرض السيئة 	
الاسبوع الحادي عشر	<ul style="list-style-type: none"> مهارات انشاء نص يحتوى على جداول بواسطة Word 2010 	
الاسبوع الثاني عشر	<ul style="list-style-type: none"> انشاء عرض تقديمي بواسطة PowerPoint 2010 	
الاسبوع الثالث عشر	<ul style="list-style-type: none"> مهارات انشاء صفحة Excel تحتوى على رسم بياني 	

٤- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods	٤. أ. المحاضرات - المناقشة ٤. ب. أبحاث خاصه بموضوعات المقرر الدراسي ٤. ج. البحث في المواقع التعليميه للاستزاده فى محتوى المقرر
--	--

5 تقييم الطلاب :Students assessment					
١- إختبارات تحريره لقياس قدره الطالب على فهم و استيعاب موضوعات المقرر					
٢- مناقشات دوريه لقياس مدى فهم الطالب للمحاضره					
٣- امتحان نهايه الفصل لقياس مدى تحقق اهداف المقرر					
ج- توزيع الدرجات					
نهاية الفصل الدراسي ٨٠ %					
أعمال فصلية ٢٠ %					
د - نظام تحديد التقديرات Grading system					
ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
٨٥-١٠٠ %	٧٥-٨٥ %	٦٥-٧٥ %	٥٠-٦٥ %	٣٠-٥٠ %	اقل من ٣٠ %

6- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
أ- مذكرات Course notes	كتب متخصصة فى المجال معدة من قبل اعضاء هيئة التدريس بالقسم ومعتمدة من مجلس القسم
ب- كتب ملزمة Required books (Text books)	الكتاب الموزع على الطلاب بمعرفة الجامعة
ج- كتب مقترحة Recommended books	المراجع المتخصصة فى مقدمة علوم الحاسب
د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ Periodicals, web sites.. etc.	مواقع الانترنت لشركة مايكروسوفت وكذلك المواقع التعليمية لمكونات الحاسب الالى
7- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم	حاسب الى + عارض بيانات الوسائط المتعددة

منسق المقرر

د/ أحمد فؤاد عبد الرحمن

نواتج التعلم المستهدفة												أساليب التقويم		
المهارات العامة General			المهارات المهنية و العملية Professional			القدرات الذهنية Intellectual			المعرفة والفهم Knowledge					
د			ج			ب			أ					
	2	1		2	1		2	1		3	2			1
	√			√	√		√	√	√		√		مناقشات	شفوي
	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	اختبار قصير (1)	تحرير ي
	√	√		√	√		√	√		√	√	√	منتصف الفصل	
	√	√		√	√		√	√		√	√	√	نهائي	

مصفوفة مقرر الحاسب الالى متطلب جامعة

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: مرحلة البكالوريوس أو الليسانس بالكليات والمعاهد التابعة للجامعة
القسم الذي يتبعه البرنامج: متطلب جامعة الزامى العام الدراسي 2017/2016
القسم الذي يتبعه المقرر: متطلب جامعى الزامى
تاريخ إقرار التوصيف: 2016 / /
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: حقوق الانسان		الرمز الكودي:		الفرقة: الاولى	
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:	2س	نظري	-	عملي و / أو تمارين	2س
الإجمالي					

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims		1- تعزيز قيم الولاء والانتماء للوطن
		2- تنمية مهارات الطالب الجامعى لمعرفة وإدراك حقوقه
		3- معرفة الواجبات حيال كل فرد داخل المجتمع
		4- ادراك ماهية الفساد والطرق المختلفة لكفاحه والتغلب عليه
		5- تنمية المعرفة المصطلحية لكثير من المفاهيم الاجتماعية والسياسية السائدة
		6- استنباط سمات عملية التربية على حقوق الانسان
		7- توضيح مشكلات وقضايا الفئات المهمشة داخل المجتمع
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:		
Intended Learning Outcomes		
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	يصبح الطالب قدرا على أن :	
	أ.1. يتعرف على نشأة حقوق الانسان وطبيعتها وقوانين حقوق الانسان	
	أ.2. يفهم معنى المواطنة والمجتمع المدنى ودوره في البناء والتنمية	
	أ.3. يوضح لائحة حقوق وواجبات الطالب داخل الحرم الجامعى	
	أ.4. يتعرف على المعنى الحقيقى الحريات الاكاديمية	
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	أ.5. يتعرف على المصادر الدولية والاقليمية والوطنية لحقوق الانسان	
	يصبح الطالب قدرا على أن :	
	ب.1. يستنتج خصائص التربية على حقوق الانسان	
	ب.2. يحلل انواع واشكال الفساد والواجبات والمسئوليات الفئوية والمهنية	
	ب.3. يميز بين الاجهزة العضوية للأمم المتحدة	
ج- المهارات المهنية	ب.4. يحلل القضايا المعنية بحقوق الانسان ويمكنه صياغتها فى اطارها الصحيح	
	ب.5. يبتكر رؤى عصرية لحل كثير من المشكلات التى تواجه المجتمع	
	يصبح الطالب قدرا على أن :	
	ج.1. يوظف ايجابيات العولمة فى تطوير المؤسسة الجامعية ومجتمعه المحيط به	

ج.2.يفعل مدرسه في حياته العملية منعكسا على مسئولياته المجتمعية	Professional Skills
ج.3.يطبق ما تعلمه من حقوق وواجبات داخل وخارج الحرم الجامعي	
د.1.التفكير الناقد والابداعي	د- المهارات العامة General Skills
د.2.العمل المشترك الجماعي والعمل داخل فريق	
د.3.المبادرة والتعلم الذاتي	

عدد المحاضرات	عدد الساعات	الموضوع	3- محتوى المقرر Syllabus
1	2س	- مقدمة عن حقوق الانسان.... وتحمل المسؤولية الاجتماعية للطالب في المرحلة الجامعية	
1	2س	-المصادر الاقليمية والدولية لحقوق الانسان الاعلان العالمي لحقوق الانسان والاجهزة العضوية للأمم المتحدة ومجلس حقوق الانسان واللجان المعنية بحقوق الانسان	
1	2س	-حقوق المواطنة.... تعريف المواطنة وحقوقها وتعزيز قيم الولاء والانتماء	
1	2س	-تعريف المجتمع المدني وطرح معتدل لدوره في قيام الدول	
1	2س	-الجمعيات الاهلية ومكافحة الفقر وتطوير التعليم	
1	2س	-حقوق الفئات المهمشة....حقوق المرأة والطفل والعنف الاسرى	
1	2س	-حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة واللاجئين والحقوق البيئية	
1	2س	-الطالب ما بين المجتمع الخارجى والحرم الجامعي....التربية على حقوق الانسان واهميتها في الممارسة الديمقراطية	
1	2س	-الحريات الاكاديمية ولائحة حقوق وواجبات الطالب داخل الحرم الجامعي	
1	2س	-الفساد وحقوق الانسان.... تعريف الفساد وانواعه واشكاله	
1	2س	-الفساد الادارى وكيفية محاربة الفساد فى الدول النامية	
1	2س	-الاخلاقيات المهنية....الواجبات والمسؤوليات الفئوية والمهنية ومثال للاخلاقيات المهنية فى المجال الطبى	
2	4س	-مناقشة عامة لبعض المصطلحات والمفاهيم الخاصة بحقوق الانسان	
4.أ. المحاضرات - المناقشة 4.ب. ابحاث خاصه بموضوعات المقرر الدراسى 4.ج. البحث فى المواقع التعليميه للاستزاده فى محتوى المقرر			4- أساليب التدريس والتعلم Learning methods

5 تقييم الطلاب :Students assessment أ- الأساليب المستخدمة Tools					
1- اختبار شفوي لقياس عمليه التحصيل وفهم واستيعاب موضوعات المنهج					
2- اختبار تحريري منتصف الفصل الدراسي لقياس قدره الطالب على تحقيق أهداف ما تم انجازه من محتويات و عناصر					
3- مناقشات دورية لقياس مدى فهم الطالب للمحاضرة					
4-اختبار نهاية الفصل لقياس مدى تحقق أهداف المقرر					
الأسبوع السادس....اختبار شفوي			ب- التوقيت Time schedule		
الأسبوع التاسع....اختبار منتصف الفصل الدراسي					
الأسبوع الثاني عشر....عرض تقارير وابحاث ومناقشتها					
الأسبوع السادس عشر.... اختبار تحريري نهاية الفصل الدراسي					
نهاية الفصل الدراسي 80 %			ج- توزيع الدرجات		
منتصف الفصل الدراسي %					
الامتحان الشفوي %					
الامتحان العملي %					
أعمال فصلية 20 %					
د - نظام تحديد التقديراتGrading system					
ممتاز		جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف
100-90 %		90-80 %	80-70 %	70-60 %	60-40 %
اقل من 40 %		ضعيف جدا			

6- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
أ- مذكرات Course notes
ب- كتب ملزمة Required books (Text books)	كتاب معتمد من الجامعة ويوزع بمعرفتها
ج- كتب مقترحة Recommended books	1-وليم سليمان قلادة(2000):مبدأ المواطنة- دراسات ومقالات-مركز الدراسات الاجتماعية.القاهرة 2-السيد ياسين(2002): المواطنة في زمن العولمة-الانجلو المصرية .القاهرة 3-محسن عوض(2006):المعايير الدولية لحقوق الانسان والحريات العامة في التطبيق القضائي المصري-مشروع دعم القدرات في حقوق

الانسان-الطبعة الثانية - القاهرة	
4-أيمن عبد الخالق راشد(2009):شرح مصطلحات قانون حقوق الانسان-دار المعارف المصرية.القاهرة	
5-Buergenthal,T.(2000):International Human Rights in a Nutshell.2d ed.St.Paul:west	
6-Martin,F.,et al.,eds(2001):International Human Rights Law and Practice:Cases,Treaties and Materials.The Hague:Kluwer Law International.	
-----	د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ Periodicals, web sites.. etc.
تجهيزات المدرج الاساسية-جهاز كمبيوتر-جهاز عرض المعلومات (داتا شو) Data show	7- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ عمرو محمد مصطفى

التاريخ 18 / 9 / 2016